

a.s. 2023-2024

Classe I A

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Programma

Presentazione e conoscenza→ Settembre

- Tecniche e tentativi differenti (attività di gruppo) per instaurare un primo dialogo. Alcuni esempi (scambio di ruoli "alunno→ docente", proposta programmi di classe..)

Origine dell'esperienza religiosa, Uda: "Il tempo"→ Ottobre, Novembre, Gennaio

- Il tempo è prezioso: utilizzo corretto del tempo
- "Maledetto tempo": brain storming e nuove definizioni di classe
- "Il tuo tempo è limitato" discussione
- Il tempo nella Bibbia: Chronos e Kairos
- Incontro con esponente della Caritas diocesana

Calendario liturgico→ Dicembre

- Il tempo di Avvento: preparazione al Natale
- Data storica del Natale
- Avvento come attesa, Simboli classici e non

Origine dell'esperienza religiosa, Uda: "Bellezza e Meraviglia" → Febbraio, Marzo

- Bellezza vera, distante da stereotipi
- "La poltrona rossa, Stai da Dio": belli a Immagine e Somiglianza
- Bellezza e arte (Michelangelo e Modigliani)
- "La pietra scartata", analisi e riflessioni sul vangelo
- Visione film e Cortometraggio ("Il circo della Farfalla")

Calendario liturgico→ Marzo

- Il tempo della Quaresima: preparazione alla Pasqua
- Mercoledì delle Ceneri
- Breve accenno al concetto di Dio Capovolto per delineare il senso della croce
- Giochi alla scoperta dei simboli tradizionali

Dalla meraviglia alle religioni→ Aprile, Maggio

- Religione a scuola nel 2024
- Le grandi religioni
- Ebraismo, Islam, Cristianesimo

Giugno

- Riflessioni
- Valutazione invertita e conclusioni ("Poltrona Rossa")

Giornate Mondiali→ tutto l'anno

- attenzione alle giornate dedicate con particolare valore etico, sociale e morale (giornata del migrante e del rifugiato, giornata dei diritti internazionali dell'infanzia/adolescenza...)

Educazione Civica → Novembre e Aprile

- monologhi e bullismo
- Disforia di Genere associata alla parità di genere nei Racconti di Creazione (Genesi)
- “La scatola nera”, rischi e pericoli (apparecchi digitali e social)

Il programma ha subito diverse modifiche in itinere.

Approfondendo di spunti forniti liberamente dai ragazzi, abbiamo affrontato tematiche non previste e tentato di risolvere difficoltà inerenti al gruppo classe.

Talvolta è stata offerta la possibilità ad alcuni studenti di tenere delle lezioni autogestite (precedentemente concordate con la docente)

Giacomini Monia

Rimini, 30/05/2024