

LICEO DELLE SCIENZE UMANE PARITARIO MAESTRE PIE
D.M. n. 158 – 27/05/2010
Via F.lli Bandiera, 34 – Tel. 0541.714722 e Fax 0541.714729
47921 RIMINI – (RN)
EMAIL segreteria.didattica@scuolemaestrepierimini.it
SITO WEB www.scuolemaestrepierimini.it

A.S. 2023/2024

Classe IVB SU

Materia SCIENZE UMANE

Programma Svolto

PEDAGOGIA

L'Illuminismo e il diritto all'istruzione

La valorizzazione dell'infanzia

- Locke: l'educazione del gentelman
- Rousseau: il ritorno alla natura
- Kant: l'educazione all'autonomia
- L'educazione nell'Illuminismo europeo

L'educazione nel primo Ottocento

La scuola dell'infanzia

- Nuova coscienza educativa umanitaria in Europa: Herder, Pestalozzi
- La riscoperta del bambino: Herbart, Fröbel.
- La scuola nel primo Ottocento italiano: Aporti, Lambruschini, Rosmini, Don Bosco

L'educazione nel secondo Ottocento

La scuola e la società

- La pedagogia positivista in Italia
- La proposta di Aristide Gabelli

PSICOLOGIA

Diventare adulti

- Il giovane adulto
- Diventare madre/padre

La crisi del mondo adulto

- La crisi esistenziale
- La crisi del legame di coppia
- La crisi del ruolo genitoriale

Anzianità e vecchiaia

- L'anzianità e le sue fasi
- Il ruolo dell'anziano nel tempo
- L'incontro con la fine della vita

I disturbi dell'anzianità e della vecchiaia

- Il decadimento cognitivo
- Cambiamenti e sofferenze psichiche in tarda età

La psicologia sociale

- Lo studio del comportamento all'interno del gruppo
- Stereotipi e pregiudizi
- Lewin e la teoria di campo
- L'attribuzione di causalità
- Le aspettative che si auto avverano
- L'identità sociale
- L'influenza sociale

La psicologia del lavoro e delle organizzazioni

- La psicologia e il lavoro organizzato
- Tylor e l'organizzazione del lavoro
- Mayo e la soddisfazione ricavabile dal lavoro
- Il fattore umano
- Gruppi sociali e gruppi di lavoro
- Il ruolo dello psicologo nelle organizzazioni

SOCIOLOGIA

Teorie e correnti sociologiche del Novecento

- Lo struttural-funzionalismo: Parsons e Merton

- La teoria critica e la Scuola di Francoforte
- La Scuola di Chicago e l'interazionismo simbolico

Come funziona la società

- Società, socializzazione e relazioni sociali
- Struttura, norme e ruoli sociali
- Cultura, valori e simboli

ANTROPOLOGIA

Costruire la persona

- Le costruzioni culturali della persona
- Le concezioni di genere
- Emozioni e malattia

Pratiche dell'identità

- La razza
- L'etnia
- Cibo e identità culturali

EDUCAZIONE CIVICA

Il diritto all'istruzione

La libertà di stampa nella costituzione italiana